



## PROGRAMME E2C

***Permettre une insertion professionnelle et sociale des jeunes, prioritairement sans qualification, afin de les conduire à l'acquisition d'un premier niveau de qualification.***

### **Avec pour objectifs généraux de :**

- Faire bénéficier à chaque jeune d'une pédagogie individualisée sur la base d'un positionnement à l'entrée en formation et la contractualisation du parcours de formation.
- Faire émerger et construire un ou plusieurs projets professionnels.
- Consolider les savoirs de base.
- Valoriser les compétences par des pratiques pédagogiques innovantes (APC, développement et validation des soft skills, participation à des projets pédagogiques...).
- Découvrir le monde de l'entreprise et la réalité des besoins de celle-ci par l'alternance et permettre un apprentissage en situation de travail.
- Faciliter l'insertion sociale et citoyenne.
- Trouver une solution en terme d'insertion professionnelle par l'accès direct à l'emploi ou l'entrée en formation qualifiante (CDI, CDD, Intérim, Service civique, contrat d'apprentissage, CAP, Bac pro, Titre Professionnel...).

### **Avec pour objectifs opérationnels**

**Afin de permettre à chaque stagiaire de développer ses compétences et d'être acteur de son parcours professionnel, les objectifs d'un parcours E2C visent le développement :**

- Des compétences transversales :
  - Dans le cadre d'un parcours personnalisé / d'une pédagogie individualisée sur la base du positionnement réalisé en phase d'intégration et la contractualisation du parcours de formation, évaluer et attester les compétences développées et acquises par le stagiaire afin qu'elles soient reconnues lors d'une suite de parcours.

- Des compétences professionnelles :
  - Définition d'un projet professionnel : faire émerger un ou plusieurs projets professionnels en s'appuyant sur des bases consolidées, un développement des compétences des stagiaires et des découvertes professionnelles.
  - Mise en œuvre d'une alternance en entreprise pour améliorer la connaissance des secteurs professionnels par la mise en pratique des connaissances théoriques et faciliter l'adaptation du stagiaire au monde professionnel.

### **Faire émerger un projet professionnel en s'appuyant sur des bases consolidées**

- Pour aller à l'encontre des pédagogies auxquelles les stagiaires ont été confrontés pendant leur parcours scolaire, en début de parcours, l'apprentissage des savoirs de base est orienté vers ses centres d'intérêt.
- Plus le projet professionnel se précise, plus ces apprentissages sont en lien avec le métier visé.
- La consolidation des savoirs de base vise principalement :
  - L'acquisition des savoirs fondamentaux (Français, Mathématiques, Numérique...).
  - Les savoirs être : respect des horaires, comportement, tenue appropriée...
  - Les soft skills : communication, esprit d'équipe, autonomie, organisation, adaptation...
- L'approche par compétence (APC) renforce la démarche pédagogique de l'Ecole et s'appuie sur l'apprentissage par l'activité et la valorisation des acquis développés tout le long du parcours.
- Elle s'appuie sur le référentiel des E2C qui identifie 9 domaines de compétences afin de permettre aux stagiaires d'accéder à un premier niveau de qualification ou à une formation qualifiante.

### **Faire émerger un projet professionnel en s'appuyant sur des découvertes professionnelles**

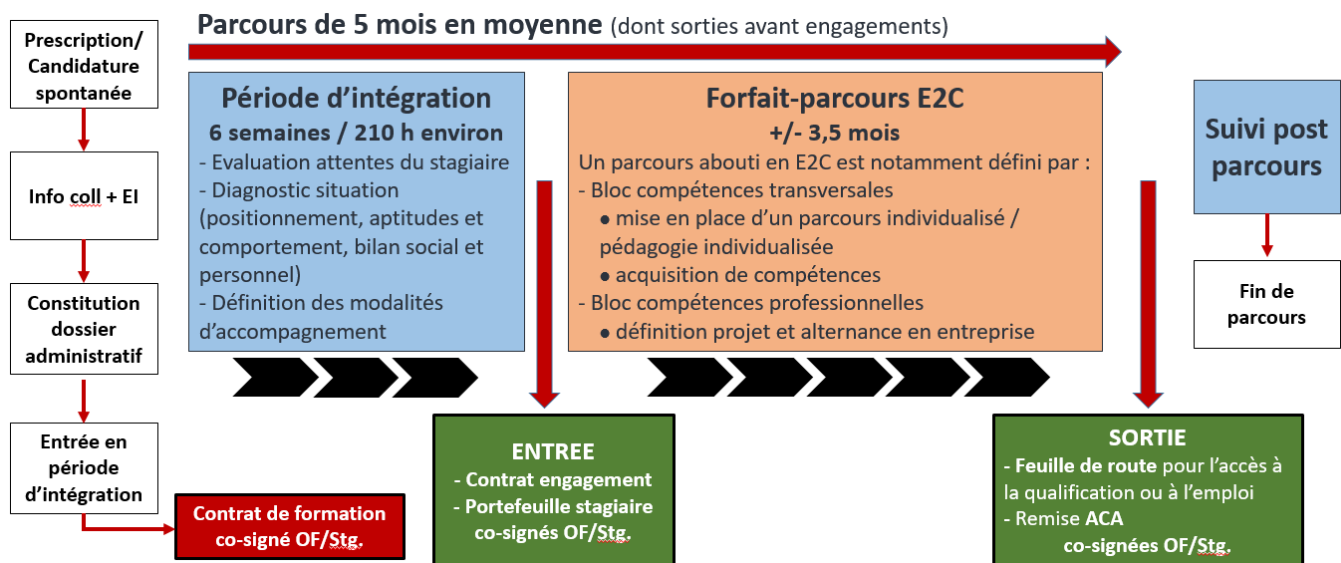
- Les découvertes métiers peuvent se faire par des présentations métiers organisées avec des entreprises, par le biais de stage en entreprise, par des visites de CFA ou organismes de formation mais également par des visites de plateaux techniques.

### **Faire émerger un projet professionnel en s'appuyant sur une alternance renforcée**

- L'entreprise est au cœur des apprentissages.
- La formation en centre s'élabore en lien avec les retours d'expériences des stages en entreprise dans la perspective de confronter le stagiaire aux réalités du monde économique.

## MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME

### Parcours type d'un stagiaire E2C



### Le programme E2C se compose de 5 étapes :

- Diagnostic et phase d'intégration
- Elaboration et définition du projet professionnel et développement des compétences
- Confirmation du projet professionnel et acquisitions des gestes professionnels
- Préparation à la solution professionnelle (emploi ou formation qualifiante)
- Suivi et accompagnement post-parcours (jusqu'à 1 an après la sortie)

## MODALITES PÉDAGOGIQUES, DURÉE ET INDIVIDUALISATION DES PARCOURS

- Chaque stagiaire bénéficie d'un parcours de formation personnalisé, il avance à son rythme.
- L'individualisation s'applique à toutes les phases de l'action de formation (aussi bien en centre qu'en entreprise) en concertation permanente avec le stagiaire et en lien systématique avec le prescripteur/accompagnateur si nécessaire.
- En fonction des besoins, des acquis et du rythme d'apprentissage de chaque stagiaire, l'organisation pédagogique permet une individualisation qui touche :
  - Les modules eux-mêmes, leur durée, contenu.
  - Les moyens pédagogiques.
  - Les moyens matériels.
  - La prise en compte de la levée des freins annexes...
- Néanmoins, cette individualisation ne fait pas renoncer aux effets positifs de la dynamique de groupe, la dimension collective reste importante pour la mise en confiance et la réussite des stagiaires
-

## Durée du parcours

- La durée du parcours est définie et individualisée en fonction des besoins de chaque stagiaire et de ses projets professionnels sans excéder 12 mois.
- Le parcours moyen proposé dure 6 mois et intègre au moins 1/3 du parcours en entreprise.
- Base hebdomadaire de travail est de 35 heures.

## ATTESTATION DE COMPÉTENCES ACQUISES (ACA)

### Une attestation de compétences acquises (aca) est délivrée en fin de parcours

Les compétences développées et acquises par chacun des stagiaires tout au long du parcours, aussi bien pendant les phases en centre de formation qu'en entreprises sont valorisées par le biais d'une attestation de compétences acquises, remise à chaque participant à l'issue de son parcours.